

Публичный доклад ИП Тепсаевой Л.Х.

г. Урус-Мартан, 2023г.

Уважаемые друзья! Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2022

-2023 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период.

Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период. Он адресован нашим ученикам, родителям наших сегодняшних и будущих учеников, педагогам, а также всем, кто проявляет интерес к нашей работе.

В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и результаты мониторингов по учебным предметам.

С уважением, Тепсаева Л.Х.

Общие сведения об образовательной организации

<i>Наименование образовательной организации</i>	Индивидуальный предприниматель Тепсаева Лидан Хамидовна
<i>Руководитель</i>	Тепсаева Лидан Хамидовна
<i>Адрес организации</i>	ЧР. Урус-Мартаноский р-он, Г. Урус-Мартан, ул. Дагестанская, 19
<i>Телефон</i>	8963 590 53 33
<i>Адрес электронной почты</i>	tepsaeva_lidan@mail.ru
<i>Лицензия</i>	
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	

Школа индивидуального предпринимателя начала свою образовательную деятельность 1 сентября 2008 г. Она расположена в г. Урус-Мартан Урус-Мартановского района Чеченской Республики. Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Гимназия осуществляет свою деятельность на платной основе и руководствуется действующим законодательством Российской Федерации.

Пятидневная учебная неделя. Гимназия открыта с 8.30 до 18.00.

Начало занятий: 9.00. Продолжительность уроков – 40 минут.

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО),

Общая численность обучающихся школы на 31.12.2022 г. составляет 222 человек. Обучение осуществляется в одну смену. Количество классов составляет 12, из них 8 классов начального общего образования, 4 класса основного общего образования.

В соответствии с образовательными программами в учебный план школы включены:

- предметные области, являющиеся обязательными при реализации ФГОС,
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на указанных уровнях обучения,
- перечень учебных предметов, которые входят в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений на каждом уровне обучения.

**Продолжительность каникул
(1-8 классы)**

1-е классы:

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	30.10.2022г.	07.11.2022г.	7
Зимние каникулы	29.12.2022г.	09.01.2023г.	12
<i>Дополнительные каникулы</i>	12.02.2023г.	20.02.2023г.	9
Весенние каникулы	19.03.2023г.	27.03.2023г.	9
Летние каникулы	24.05.2023г.	31.08.2023г.	101
Итого			138

2–4-е классы:

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	30.10.2022г.	07.11.2022г.	7
Зимние (новогодние) каникулы	29.12.2022г.	09.01.2023г.	12
Весенние каникулы	20.03.2023г.	27.03.2023г.	9
Летние каникулы	31.05.2023г.	31.08.2023г.	97
Итого			125

5-9-е классы:

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	Начало	Окончание	
Осенние	30.10.2022г.	07.11.2022г.	7

каникулы	г.		
Зимние (новогодние) каникулы	29.12.2022 г.	09.01.2023г.	12
Весенние каникулы	20.03.2023 г.	27.03.2023г.	8
Летние каникулы	31.05.2023 г.	31.08.2023г.	96
Итого			123

10 – 11 классы:

Каникулярн ый период	Дата		Продолжительно сть (календарные дни)
	Нача ло	Окончан ие	
Осенние каникулы	30.10.2022г .	07.11.202 2г.	9
Зимние (новогодние) каникулы	29.12.2022г .	09.01.202 3г.	11
Весенние каникулы	20.03.2023г .	27.03.202 3г.	7
Летние каникулы	31.05.2023г .	31.08.202 3г.	96
Итого			123

Дополнительные требования при организации обучения в I классе

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- используется «ступенчатый» режим обучения;
- в первом полугодии: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
- во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 50 минут (прогулка и обед);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 14.02.2023 по 20.02.2023.

При приёме в школу не ведётся отбора детей по способностям.

С 1 сентября учебно-воспитательный процесс был организован в соответствии с СП 3.1/2.4.3598–20.

1. Разработала графики входа в здание школы.
2. Закрепила классы за кабинетами.
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
4. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, распространяли ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp.
5. Закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, в соответствии с требованиями и предписаниями вышестоящих организаций.

В 2023 году результаты опроса, посещения уроков показали, что 94% педагогов начальной и основной школы владеют ИКТ-компетенцией и могут проводить занятия в дистанционном формате. 6% учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что это –педагоги, вновь поступившие на работу в школу ИП Тепсаевой Л. Х. или имеющие перерыв в работе за последние три года по различным семейным обстоятельствам. Таким образом, полученные данные свидетельствуют о необходимости работы с новыми педагогами по совершенствованию ИКТ компетенций.

Анализ условий реализации ООП НОО, ООП ООО и в части формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17% не видят значимости в применении такого формата заданий, 23% педагогов планируют применение после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам педагогов.

2.2. Оценка воспитательной деятельности

Воспитательная работа у ИП Тепсаевой Л.Х. в 2022 году строилась в соответствии с Рабочей программой воспитания», в которую входят **Инвариантные (обязательные) модули:**

- Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики;
- Классное руководство;
- Школьный урок;
- Курсы внеурочной деятельности;

- Работа с родителями;
- Самоуправление;
- Профориентация.

и

Вариативные модули:

- Ключевые общешкольные дела;
- Экскурсии, походы.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** - формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Достижению поставленной цели

воспитания школьников будет способствовать решению следующих основных задач:

Название модуля	Задачи модуля
«Единая Концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики»	Реализация ценностных ориентиров, представленных в Концепции, воспитание ценностного отношения к традициям и обычаям чеченского народа
«Классное руководство»	<p>Организация работы в классе по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с классным коллективом; • индивидуальная работа с учащимися вверенного ему класса; • работа с учителями, преподающими в данном классе; • работа с родителями учащихся или их законными представителями
«Школьный урок»	Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока.
«Курсы внеурочной деятельности»	Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах
«Работа с родителями»	<p>Организация работы школы с родителями в следующих направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • родительские собрания;

	<ul style="list-style-type: none"> • консультации родителей со школьным психологом; • профилактические беседы; • внеурочная деятельность (мероприятия);
«Самоуправление»	Воспитать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.
«Профорientация»	Профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.
«Ключевые общешкольные дела»	Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
Экскурсии, походы	Организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал

Мероприятия, проведенные в 2022 г. в рамках реализации Рабочей программы воспитания

Дата проведения	Наименование мероприятий

<p>Сентябрь</p>	<p>Беседы, классные часы, посвящённые Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом. (<u>03.09.2022 г.</u>)</p> <p>Беседы, классные часы, посвящённые Дню гражданского согласия и единения Чеченской республики. (<u>06.09.2022 г.</u>)</p> <p>Конкурс стенгазет, беседы, классные часы, посвящённые Дню чеченской женщины. (<u>18.09.2022 г.</u>)</p> <p><u>1 сентября</u>- единый урок ОБЖ (подготовка детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)</p>
<p>Октябрь</p>	<p>Классные часы, посвящённые Дню рождения пророка Мухаммада (с.а.в.). (18-19.10.2022 г.)</p> <p>Международный день учителя (05.10.2022 г.)</p> <p>Праздник Осени (29.10.2022 г)</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>Конкурс стенгазет, классные часы, посвящённые Дню матери (21.11.2022 г.)</p> <p>Уроки, классные часы, посвященные Дню народного единства (в связи с осенними каникулами с 4 ноября перенесли на последнюю неделю октября 2022 г.)</p>
<p>Декабрь</p>	<p>День Конституции России. (12.12.2022 г.)</p> <p>День почитания и памяти Кунта-Хаджи Кишиева. (в связи с зимними каникулами с 3 января перенесли на последнюю неделю декабря).</p> <p>Классные мероприятия, посвященные празднованию Нового года.</p>

Результатом эффективной воспитательной работы в школе, можно считать факт отсутствия учащихся в 2022 г. на учете в ОПДН.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИП ТЕПСАЕВОЙ Л.Х.,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 20 декабря 2022 года.

N п / п	Показатели	Едини ца измере ния
1.	Образовательная деятельность	
1. 1	Общая численность учащихся	222 человек
1. 2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	169 человек
1. 3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	53 человек
1. 5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	89 человек 34 %
1. 6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл 5
1. 7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл 4
1. 1 0	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек /% 0
1. 1 1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек /% 0

1. 1 9. 1	Регионального уровня	0 Челове к 0 %
1. 1 9. 2	Федерального уровня	0 человек 0 %
1. 1 9.	Международного уровня	0 человек 0 %
3		
1. 2 0	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1. 2 1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1. 2 2	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1. 2 3	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1. 2 4	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Челове к 19
1. 2 5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек 84%

1. 2 6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек 84 %
1. 2 7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек а 10%
1. 2 8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	2 человек а 10%
	работников	
1. 2 9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Челове к %
1. 2 9. 1	Высшая	0 человек а 10 %
1. 2 9. 2	Первая	1 человек 5 %
1. 3 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1. 3 0. 1	До 5 лет	5 человек 26 %

1. 3 0. 2	Свыше 30 лет	5 человек 26 %
1. 3 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек 26 %
1. 3 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек а 5%
1. 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	0 человек
3	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17%
1. 3 4	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек а 21%
2.	Инфраструктура	
2. 1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 компьютер на 7 уч-ся
2. 2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц

2. 3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2. 4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2. 4. 1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2. 4. 2	С медиатекой	да
2. 4.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
3		
2. 4. 4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2. 4. 5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2. 5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	222 человек 100%
2. 6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9 кв. м.

Цели и задачи на 2023 г.

Мы видим нашу школу как образовательное учреждение, обеспечивающее эффективное нравственное, физическое и интеллектуальное развитие ребенка, раскрытие его творческих способностей. Считаем, что в у нас есть возможности реализации индивидуальной траектории развития каждого ребенка.

Анализ деятельности школы выявляет необходимость

целенаправленной работы в 2023 году по следующим направлениям:

1. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ОГЭ
2. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.
3. Введение обновленных ФГОС НОО, ООО в 1 – 4-х и 5 классах.
4. Реализация мероприятий, направленных на дальнейшее повышение качества образования.
5. Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их ответственности за конечные результаты своего труда, их моральной и материальной заинтересованности в результатах труда
6. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых

образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

7. Совершенствование образовательных технологий на всех уровнях обучения, использование системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя.

8. Укрепление материально-технической базы, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности.

9. Повышение партнерских взаимоотношений педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам обучения и воспитания и детей.