

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ ТЕПСАЕВА ЛИДАН ХАМИДОВНА**

**ПРИНЯТ**  
на педагогическом совете  
Протокол № 1.  
от «20» 08. 2024 г

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом директора  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Пр. № \_20  
от «20» августа 2024 г.

**ВЫПИСКА**

из основной образовательной программы начального общего образования  
по ФГОС НОО 2022 и ФОП НОО

**Учебный план**

**начального общего образования на 2024-2025 учебный год на основе  
Федерального учебного плана (ФУП)**

**ИП Тепсаевой Лидан Хамидовны**

**2023 г.**

## 1. Общие положения

**Учебный план** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и *формы промежуточной аттестации* обучающихся (п. 22 ст. 2 ФЗ-273).

Разработка учебного плана и распределение учебной нагрузки в учебном плане проводится в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в общеобразовательных организациях, а именно:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации") от 14.07.2022 № 295 -ФЗ;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт НОО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №286;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт ООО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №287;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт СОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 мая 2022г. №732);
6. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 372;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Таблица 1. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи<sup>1</sup>:

| Пункт СанПиН | Предмет регулирования                                                                             | Как выполнять                            |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 10.5         | Максимально допустимая учебная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-ти дневной неделе | 1 класс – 21 час<br>2-4 классы – 23 часа |

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего образования и среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение) (ч. 4 ст. 66 ФЗ-273).

Учебный план разработан в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, Федеральными образовательными программами (ФОП) и Федеральными учебными планами (ФУП) по установлению академического объема и структуры учебного плана (см. Таблица 2):

Таблица 2

| Уровень общего образования                                        | Минимальный объем часов | Максимальный объем часов | Объем внеурочной деятельности                       |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>НОО</b><br>(80% обязательная часть;<br>20 % формируемая часть) | 2954                    | 3345                     | До 1320 академических часов за четыре года обучения |

***Соблюдение требований действующего законодательства при разработке календарного учебного графика (КУГ):***

<sup>1</sup> Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы..." (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)

1. Нормативно-правовые документы, отражающие требования к календарному учебному графику (Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации") от 14.07.2022 № 295 -ФЗ, обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, Федеральными образовательными программами (ФОП) и Федеральными учебными планами (ФУП), СанПиН, приказы Минпросвещения России и др.).

## Учебные планы

### 2. Учебный план начального общего образования

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

| Предметные области                                 | Учебные предметы (учебные модули)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Русский язык и литературное чтение                 | Русский язык, Литературное чтение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке  | Родной (чеченский) язык, Литературное чтение на родном (чеченском) языке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Иностранный язык                                   | Английский язык                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Математика и информатика                           | Математика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Основы религиозных культур и светской этики        | Модуль выбирается на основе заявлений родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся.<br><i>Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"</i> |
| Искусство                                          | Изобразительное искусство, Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Технология                                         | Технология/ Труд                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Физическая культура                                | Физическая культура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

Обязательная часть учебного плана ООП НОО реализуется через следующие предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

| № п/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
|-------|--------------------|---------------------------------------|
|-------|--------------------|---------------------------------------|

|   |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Русский язык и литературное чтение                | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.                                                                                                                                |
| 2 | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.                                                                                                                   |
| 3 | Иностранный язык                                  | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.                             |
| 4 | Математика и информатика                          | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир)  | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 6 | Основы религиозных культур и светской этики       | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7 | Искусство                                         | Развитие способностей к художественно - образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                     | творческих работах своего отношения к окружающему миру                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8 | Технология          | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности     |
| 9 | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

**Учебный план**  
**для обучающихся I-IV классов в 2024-2025 учебном году**  
**(1-4 кл. 5-дневная учебная неделя с изучением родного языка)**

| Предметные области                                | Учебные предметы                                                                                    | количество часов в неделю |     |                |      |                |      |                |      |       |       |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----|----------------|------|----------------|------|----------------|------|-------|-------|
|                                                   | классы                                                                                              | 1 класс<br>33н            |     | 2 класс<br>34н |      | 3 класс<br>34н |      | 4 класс<br>34н |      | Всего |       |
| <b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>                         |                                                                                                     | Кол-<br>во час            | ФПА | Кол-<br>во час | ФПА  | Кол-<br>во час | ФПА  | Кол-<br>во час | ФПА  |       |       |
| Русский язык и литературное чтение                | Русский язык                                                                                        | 4                         | -   | 5              | Д    | 5              | Д    | 5              | Д    | 19    | 675   |
|                                                   | Литературное чтение                                                                                 | 4                         | -   | 3              | Т    | 3              | Т    | 3              | Т    | 13    | 405   |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (чеченский) язык                                                                             | 2                         | -   | 3              | Д    | 3              | Д    | 3              | Д    | 11    | 372   |
|                                                   | Литературное чтение на родном (чеченском) языке                                                     | 2                         | -   | 2              | Т    | 2              | Т    | 2              | Т    | 8     | 270   |
| Иностранный язык                                  | Английский язык                                                                                     | -                         | -   | 1              | К.Р. | 1              | К.Р. | 1              | К.Р. | 3     | 102   |
| Математика и информатика                          | Математика                                                                                          | 4                         | -   | 4              | К.Р. | 4              | К.Р. | 4              | К.Р. | 16    | 540   |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир)  | Окружающий мир                                                                                      | 2                         | -   | 2              | Т    | 2              | Т    | 2              | Т    | 8     | 270   |
| Основы религиозных культур и светской этики       | Основы религиозных культур и светской этики / Предмет по выбору родителей (законных представителей) | -                         | -   | -              | П.Р. | П.Р.           | П.Р. | 0,5            | П.Р. | 0,5   | 17,5  |
| Искусство                                         | Изобразительное искусство                                                                           | 0,5                       | -   | 0,5            | Т.Р. | 0,5            | Т.Р. | 0,5            | Т.Р. | 2     | 67,5  |
|                                                   | Музыка                                                                                              | 0,5                       | -   | 0,5            | П.Р. | 0,5            | П.Р. | 0,5            | П.Р. | 2     | 67,5  |
| Технология                                        | Труд (технология)                                                                                   | 1                         | -   | 1              | Т.Р. | 1              | Т.Р. | 0,5            | Т.Р. | 3,5   | 117,5 |
| Физическая культура                               | Физическая культура                                                                                 | 1                         | -   | 1              | С.Н. | 1              | С.Н. | 1              | С.Н. | 4     | 135   |

|                                                                 |  |               |     |                |     |                   |     |                   |     |    |      |
|-----------------------------------------------------------------|--|---------------|-----|----------------|-----|-------------------|-----|-------------------|-----|----|------|
| Итого час. в неделю                                             |  | 21            |     | 23             |     | 23                |     | 23                |     | 90 |      |
| Итого, обязательная часть                                       |  | 693           |     | 782            |     | 782               |     | 782               |     |    | 3039 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> |  |               |     |                |     |                   |     |                   |     |    |      |
| Урочная деятельность                                            |  | Кол-во<br>час | ФПА | Кол-<br>во час | ФПА | Кол-<br>во<br>час | ФПА | Кол-<br>во<br>час | ФПА |    |      |
|                                                                 |  | 0             |     | 0              |     | 0                 |     | 0                 |     | 0  | 0    |
| Итого, часть, формируемая<br>участниками ОО                     |  | 0             |     | 0              |     | 0                 |     | 0                 |     | 0  | 0    |
| <i>ИТОГО, учебная нагрузка при<br/>5-дневной учебной неделе</i> |  | 21            |     | 23             |     | 23                |     | 23                |     | 90 | 3039 |

В учебном плане для 5-дневной учебной недели для увеличения объема часов на изучение родного языка сокращены часы по предметам:

- иностранный (английский) язык на 1 час во 2-4 классах,
- ОРКСЭ на 0,5 час. в 4 классе,
- ИЗО на 0,5 час. в 1-4 классах,
- музыка на 0,5 час. в 1-4 классах,
- физкультура на 1 час. в 1-4 классах.

При таком перераспределении часов в учебном плане 0,5 часов литературного чтения выносятся на внеурочную деятельность, так как в части формируемой федерального учебного плана для 5-дневной учебной недели не предусмотрены часы, в связи с тем, что максимальный общий объем учебной недельной нагрузки достигнут в части обязательной ФУП.



### **3. Организация промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в 1–4-х классах с 15 апреля 2024 года по 17 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация по необходимости может быть проведена с применением электронного обучения. В первых классах промежуточную аттестацию проводят с учетом текущих достижений обучающихся (педагогическое наблюдение), безотметочно. При решении педагогического совета об изменении формы промежуточной аттестации, например, на Всероссийскую проверочную работу, то сроки промежуточной аттестации переносятся в соответствии с графиком ВПР.

Сокращенные наименования форм промежуточной аттестации в учебном плане (ФПА):

Д-диктант

Т-тестирование

К.Р.- контрольная работа

П.Р.- проверочная работа

Т.Р- творческая работа

С.Н.- сдача нормативов

#### 4. План внеурочной деятельности в 1-4 кл. (5-дневная учебная неделя)

| Направление внеурочной деятельности                                                                                                                                                    | Учебные курсы                           | Количество часов в неделю |         |         |         | Всего |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------|---------|---------|---------|-------|
|                                                                                                                                                                                        |                                         | 1 класс                   | 2 класс | 3 класс | 4 класс |       |
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся                                                                                                                                              |                                         |                           |         |         |         |       |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности                                                                                     | Разговоры о важном                      | 1                         | 1       | 1       | 1       | 4     |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                                                                                                         | Формирование функциональной грамотности | 1                         | 1       | 1       | 1       | 4     |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся                                                                                        | Профориентационная работа               | 1                         | 1       | 1       | 1       | 4     |
| Вариативная часть                                                                                                                                                                      |                                         |                           |         |         |         |       |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся                                                                                    | Работа с текстом                        | 1                         | 1       | 1       | 1       | 6     |
|                                                                                                                                                                                        | Смысловое чтение на родном языке        |                           |         |         | 0,5     |       |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Спортивная секция                       | 1                         | 1       | 1       | 1       | 4     |
| Итого часов в неделю                                                                                                                                                                   |                                         | 5                         | 5       | 5       | 5,5     | 22    |
| ИТОГО часов за год:                                                                                                                                                                    |                                         | 165                       | 204     | 204     | 170     | 743   |

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ ТЕПСАЕВА ЛИДАН ХАМИДОВНА**

**ПРИНЯТ**  
на педагогическом совете  
Протокол № 1.  
от «20» 08. 2024 г

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом директора  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Пр. № 20  
от «20» августа 2024 г.

**ВЫПИСКА**  
из основной образовательной программы основного общего образования  
по ФГОС НОО 2022 и ФОП ООО

## **Учебный план**

**основного общего образования на 2024-2025 учебный год на основе Федерального учебного плана (ФУП)**

**ИП Тепсаевой Лидан Хамидовны**

**г. Урус-Мартан.**

**2024 г**

## **1. Учебный план основного общего образования**

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, 30% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ ООО различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

*Согласно ст. 12 части 6.2 Федерального закона о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 14.07.2022 № 295 -ФЗ «Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей образовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных предметов и профильное обучение».*

### **Гигиенические нормативы и Санитарно-эпидемиологические требования**

*Таблица 1.* Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи:

| Пункт СанПиН | Предмет регулирования                                                                             | Как выполнять                                                                         |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.5         | Максимально допустимая учебная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-ти дневной неделе | 5 класс – 29 часов<br>6 класс – 30 часов<br>7 класс – 32 часа<br>8-9 классы – 33 часа |

Учебная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- 5-6 классов - не более 6 уроков;
- 7-9 классов - не более 7 уроков.

*Таблица 2.* Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, составляет:

| Предмет регулирования                                 | Категория обучающихся | Норматив |
|-------------------------------------------------------|-----------------------|----------|
| Продолжительность перерывов между занятиями, не менее | Все возраста          | 10 мин   |
| Продолжительность перемен (перерывов), не менее       | 1-9 классы            | 10 мин   |

*Таблица 3.* Требования ФГОС к общему объему аудиторной работы:

| Уровень общего образования                                 | Минимальный объем часов | Максимальный объем часов | Объем внеурочной деятельности                    |
|------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------|
| ООО<br>(70% обязательная часть;<br>30 % формируемая часть) | 5058                    | 5848                     | До 1750 академических часов за пять лет обучения |

Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема учебной недельной нагрузки.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП.

Часы внеурочной деятельности не включают в недельную учебную нагрузку (указанную в СанПиН), но входят в общий объем часов по образовательной программе.

**2. Учебный план** (на основе варианта 4 ФУП) для обучающихся V–IX классов у ИП Тепсаевой Л.Х.  
в 2024-2025 учебном году  
(5-дневная учебная неделя с изучением родного языка)

| Предметные области                                  | Учебные<br>предметы/Классы                          | 5 класс       |      | 6 класс       |     | 7 класс       |     | 8 класс       |     | 9 класс       |     | Всего |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------|------|---------------|-----|---------------|-----|---------------|-----|---------------|-----|-------|
|                                                     |                                                     | Кол-во<br>час | ФПА  | Кол-во<br>час | ФПА | Кол-во<br>час | ФПА | Кол-во<br>час | ФПА | Кол-во<br>час | ФПА |       |
| Обязательная часть                                  |                                                     |               |      |               |     |               |     |               |     |               |     |       |
| Русский язык и литература                           | Русский язык                                        | 5             | Д    | 5             | Д   | 4             | Д   | 3             | Д   | 3             | Д   | 20    |
|                                                     | Литература                                          | 3             | Т    | 3             | Т   | 2             | Т   | 2             | Т   | 3             | Т   | 13    |
| Родной язык и литература                            | Родной (чеченский) язык                             | 3             | Д    | 3             | Д   | 3             | Д   | 3             | Д   | 3             | Д   | 15    |
|                                                     | Родная литература                                   | 2             | Т    | 2             | Т   | 1,5           | Т   | 1             | Т   | 1,5           | Т   | 8     |
| Иностранные языки                                   | Иностранный язык                                    | 3             | К/Р  | 3             | К/Р | 3             | К/Р | 3             | К/Р | 2             | К/Р | 14    |
| Математика и информатика                            | Математика                                          | 5             | К/Р  | 5             | К/Р |               |     |               |     |               |     | 10    |
|                                                     | Алгебра                                             |               |      |               |     | 3             | К/Р | 3             | К/Р | 3             | К/Р | 9     |
|                                                     | Геометрия                                           |               |      |               |     | 2             | К/Р | 2             | К/Р | 2             | К/Р | 6     |
|                                                     | Вероятность и статистика                            |               |      |               |     | 1             | К/Р | 1             | К/Р | 1             | К/Р | 3     |
|                                                     | Информатика                                         |               |      |               |     | 1             | Т   | 1             | Т   | 1             | Т   | 3     |
| Общественно-научные предметы                        | История                                             | 2             | Т    | 2             | Т   | 2             | Т   | 2             | Т   | 2             | Т   | 10    |
|                                                     | Обществознание                                      |               |      | 1             | Т   | 1             | Т   | 1             | Т   | 1             | Т   | 4     |
|                                                     | География                                           | 1             | Т    | 1             | Т   | 2             | Т   | 2             | Т   | 2             | Т   | 8     |
| Естественно-научные дисциплины                      | Физика                                              |               |      |               |     | 2             | Т   | 2             | Т   | 2             | Т   | 6     |
|                                                     | Химия                                               |               |      |               |     |               |     | 2             | Т   | 2             | Т   | 4     |
|                                                     | Биология                                            | 1             | Т    | 1             | Т   | 1             | Т   | 2             | Т   | 2             | Т   | 7     |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5           | П.Р. | 0,5           | П.Р |               |     |               |     |               |     | 1     |
| Искусство                                           | Изобразительное искусство                           | 0,5           | Т/Р  | 0,5           | Т/Р | 0,5           | Т/Р |               |     |               |     | 1,5   |
|                                                     | Музыка                                              | 0,5           | П.Р  | 0,5           | П.Р | 0,5           | П.Р | 0,5           | П.Р |               | -   | 2     |

|                                                                   |                                     |            |      |             |      |             |      |             |      |             |      |             |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------|------|-------------|------|-------------|------|-------------|------|-------------|------|-------------|
| Технология                                                        | Труд (технология)                   | 2          | Т/Р  | 2           | Т/Р  | 2           | Т/Р  | 1           | Т/Р  | 1           | Т/Р  | 8           |
| Основы безопасности и защиты Родины                               | Основы безопасности и защиты Родины |            |      |             |      |             |      | 1           | П.Р  | 1           | П.Р  | 2           |
| Физическая культура                                               | Физическая культура                 | 0,5        | С.Н. | 0,5         | С.Н. | 0,5         | С.Н. | 0,5         | С.Н. | 0,5         | С.Н. | 2,5         |
| Итого часов в неделю                                              |                                     | 29         |      | 30          |      | 32          |      | 33          |      | 33          |      | 157         |
| <b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>    |                                     |            |      |             |      |             |      |             |      |             |      |             |
| Название учебного курса                                           |                                     | 0          |      | 0           |      | 0           |      | 0           |      | 0           |      | 0           |
| Учебные недели                                                    |                                     | 34         |      | 34          |      | 34          |      | 34          |      | 34          |      |             |
| <b>Всего часов</b>                                                |                                     | <b>986</b> |      | <b>1020</b> |      | <b>1088</b> |      | <b>1122</b> |      | <b>1122</b> |      | <b>5338</b> |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПин |                                     | 29         |      | 30          |      | 32          |      | 33          |      | 33          |      |             |

В примере учебного плана ООО на 2024-25 учебный год для 5-дневной учебной недели для увеличения часов по родному языку сокращены часы по предметам:

- ИЗО на 0,5 час. в 5-7 классах,
- музыка на 0,5 час. в 5-8 классах,
- ОДНКНР на 0,5 час в 5, 6 классах,
- физическая культура на 1,5 час в 5-9 классах.

Возмещение часов во внеурочной деятельности при 5–дневной учебной неделе:

- в 7 классе – 0,5 часов по родной литературе;
- в 8 классе - 1 час по родной литературе;
- в 9 классе – 0,5 час по родному языку;
- в 9 классе – 1 час по иностранному языку,
- в 9 классе – 1 час по физике.

### 3 Организация промежуточной аттестации



Промежуточная аттестация проводится в 5–9-х классах с 15 апреля 2024 года по 17 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация по необходимости может быть проведена с применением электронного обучения.

Сокращенные наименования форм промежуточной аттестации в учебном плане (ФПА):

Д-диктант

Т-тестирование

К.Р.- контрольная работа

П.Р.- проверочная работа

Т.Р- творческая работа

С.Н.- сдача нормативов

#### 4. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

| №                         | Направления внеурочной деятельности                                                                | Форма проведения, название              | Количество учебных часов в неделю |   |   |   |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------|---|---|---|
|                           |                                                                                                    |                                         | 5                                 | 6 | 7 | 8 |
| Инвариантный компонент*** |                                                                                                    |                                         |                                   |   |   |   |
| 1                         | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Дискуссионный клуб «Разговоры о важном» | 1                                 | 1 | 1 | 1 |

|                                 |                                                                                  |                                       |           |           |           |           |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 2                               | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                   | Интенсив «Функциональная грамотность» | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 3                               | Занятия, направленные на дополнительное изучение предметов и предметных областей | Профориентационный курс               | 1         | 1         | 1         | 1         |
| <b>Вариативный компонент***</b> |                                                                                  |                                       |           |           |           |           |
| 4                               | «Россия- мои горизонты»                                                          | Кружок                                | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 5                               | «Спортивные игры»                                                                | Секция                                | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 6                               | Семьеведение                                                                     | Беседа                                | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 7                               | «Зеленая лаборатория. Чудеса из пробирки»                                        | Практикум по биологии                 | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 8                               | «Занимательная грамматика»                                                       | Кружок по русскому языку              | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 9                               | «Новые горизонты»                                                                | Кружок по географии                   | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 10                              | «Государственная символика РФ»                                                   | Кружок по истории                     | 1         | 1         | 1         | 1         |
|                                 |                                                                                  | <b>ИТОГО</b>                          | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> |

## 5. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится один раз в год в сроки, определенные календарным графиком. Формы промежуточной аттестации определены положением о промежуточной аттестации.

| Курс                                         | Форма промежуточной аттестации |                         |                         |                         |
|----------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                              | 5 класс                        | 6 класс                 | 7 класс                 | 8 класс                 |
| Дискуссионный клуб<br>«Разговоры о важном»   | Защита проекта                 | Защита проекта          | Защита проекта          | Защита проекта          |
| Интенсив<br>«Функциональная грамотность»     | Тестирование                   | Тестирование            | Тестирование            | Тестирование            |
| Клуб «В мире профессий»                      | Тестирование                   | Тестирование            | Тестирование            | Тестирование            |
| «Россия- мои горизонты»                      | Тестирование                   | Тестирование            | Тестирование            | Тестирование            |
| «Спортивные игры»                            | Спортивные соревнования        | Спортивные соревнования | Спортивные соревнования | Спортивные соревнования |
| Семьеведение                                 | Тестирование                   | Тестирование            | Тестирование            | Тестирование            |
| «Зеленая лаборатория.<br>Чудеса из пробирки» | Защита проекта                 | Защита проекта          | Защита проекта          | Защита проекта          |
| «Занимательная грамматика»                   | Тестирование                   | Тестирование            | Тестирование            | Тестирование            |
| «Новые горизонты»                            | Тестирование                   | Тестирование            | Тестирование            | Тестирование            |

|                                   |                   |                   |                   |                   |
|-----------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| «Государственная<br>символика РФ» | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа |
|                                   | Собеседование     | Собеседование     | Собеседование     | Собеседование     |

