

Публичный доклад

г. Урус-Мартан, 2024г.

Уважаемые друзья! Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2023/2024 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период.

Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период. Он адресован нашим ученикам, родителям наших сегодняшних и будущих учеников, педагогам, а также всем, кто проявляет интерес к нашей работе.

В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и результаты мониторингов по учебным предметам.

С уважением, Тепсаева Л.Х.

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|--|
| Наименование образовательной организации | Индивидуальный предприниматель Тепсаева Лидан Хамидовна |
| Руководитель | Тепсаева Лидан Хамидовна |
| Адрес организации | ЧР. Урус-Мартаноский р-он, Г. Урус-Мартан, ул. Дагестанская, 19 |
| Телефон | 8963 590 53 33 |
| Адрес электронной почты | tepsaeva_lidan@mail.ru |
| Лицензия | Регистрационный номер лицензии: № Л035-01275-20/00258092 Выписка из реестра лицензий по состоянию на 12:08 «25» ноября 2024 г |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01275-20/00891010 Дата предоставления государственной аккредитации: 14.12.2022 |

Школа индивидуального предпринимателя начала свою образовательную деятельность 1 сентября 2008 г. Она расположена в г. Урус-Мартан Урус-Мартановского района Чеченской Республики. Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа осуществляет свою деятельность на платной основе и руководствуется действующим законодательством Российской Федерации.

Пятидневная учебная неделя. Школы открыта с 8.30 до 18.00.

Начало занятий: 9.00. Продолжительность уроков – 40 минут.

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

Общая численность обучающихся школы на 31.12.2023 г. составляет 222 человек. Обучение осуществляется в одну смену. Количество классов составляет 12, из них 8 классов начального общего образования, 4 класса основного общего образования.

В соответствии с образовательными программами в учебный план школы включены:

- предметные области, являющиеся обязательными при реализации ФГОС,
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на указанных уровнях обучения,
- перечень учебных предметов, которые входят в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений на каждом уровне обучения.

Начало учебного года - 2 сентября 2024 года.

Окончание учебного года – 26 мая 2025 года.

Продолжительность учебного года: для 1 класса – 33 недели; 2-4 классов – 34 недели.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике (далее – КУГ) предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных четвертей:

I четверть: 2.09.2024г. - 24.10.2024г. (8 учебных недель для 1–4 классов);

II четверть: 3.11.2024 - 26.12.2024 г. (8 учебных недель для 1–4 классов);

III четверть: 8.01.2025г. - 27.03.2025г. (11 учебных недель для 2–4 классов, 10 учебных недель для 1 классов);

IV четверть – 6.04.2025 - 26.05.2025г. (7 учебных недель (для 1–4 классов).

Каникулы:

- 25.10.2024 - 2.11.2024г. - по окончании I четверти (осенние каникулы) – 10 календарных дней (для 1 - 4 классов);

- 27.12.2024г. - 7.01.2025г. - по окончании II четверти (зимние каникулы) – 10 календарных дней (для 1 - 4 классов);

- 14.02.2025г.- 23.02.2025г. - дополнительные каникулы – 9 календарных дней (для 1 классов);

- 28.03.2025г. - 05.04.2025г. - по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней (для 1 - 4 классов);

- 27.05.2025г. - 31.08.2025г. по окончании учебного года (летние каникулы).

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе - 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май);

- в 2-4 классах - 40 минут (по решению образовательной организации).

Согласно Федеральному календарному учебному графику (далее- ФКУГ), учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая.

3. Режим работы образовательной организации

| Период учебной деятельности | 1-е классы | 2-4 классы |
|--|--|--------------|
| Учебная неделя (дней) | 5 | 5 |
| Урок (минут) | 35 (1-е полугодие) 40 (2-е полугодие) | 40 |
| Перерыв (минут) | 10 - 30 | 10–20 |
| Периодичность промежуточной аттестации | - | В конце года |

Дополнительные требования при организации обучения в I классе

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- используется «ступенчатый» режим обучения:
- в первом полугодии: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
- во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 50 минут (прогулка и обед);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 14.02.2025г. по 23.02.2025г.

При приёме в школу не ведётся отбора детей по способностям.

С 1 сентября учебно-воспитательный процесс был организован в соответствии с СП 3.1/2.4.3598–20.

1. Разработала графики входа в здание школы.
2. Закрепила классы за кабинетами.
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
4. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, распространяли ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp и сферум.
5. Закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, в соответствии с требованиями и предписаниями вышестоящих организаций.

В 2024 году результаты опроса, посещения уроков показали, что 94% педагогов начальной и основной школы владеют ИКТ-компетенцией и могут проводить занятия в дистанционном формате. 6 % учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что это –педагоги, вновь поступившие на работу в школу ИП Тепсаевой Л. Х. или имеющие перерыв в работе за последние три года по различным семейным обстоятельствам. Таким образом, полученные данные свидетельствуют о необходимости работы с новыми педагогами по совершенствованию ИКТ компетенций.

Анализ условий реализации ООП НОО, ООП ООО и в части формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17% не видят значимости в применении такого формата заданий, 23% педагогов планируют применение после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам педагогов.

2.2. Оценка воспитательной деятельности

Воспитательная работа у ИП Тепсаевой Л.Х. в 2023 году строилась в соответствии с Рабочей программой воспитания, в которую входят **Инвариантные (обязательные) модули:**

- Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики;
- Классное руководство;
- Школьный урок;
- Курсы внеурочной деятельности;

- Работа с родителями;
- Самоуправление;
- Профориентация.

и

Вариативные модули:

- Ключевые общешкольные дела;
- Экскурсии, походы.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** - формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Достижению поставленной цели

воспитания школьников будет способствовать решению следующих основных задач:

| Название модуля | Задачи модуля |
|---|--|
| «Единая Концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики» | Реализация ценностных ориентиров, представленных в Концепции, воспитание ценностного отношения к традициям и обычаям чеченского народа |
| «Классное руководство» | <p>Организация работы в классе по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с классным коллективом; • индивидуальная работа с учащимися вверенного ему класса; • работа с учителями, преподающими в данном классе; • работа с родителями учащихся или их законными представителями |
| «Школьный урок» | Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока. |
| «Курсы внеурочной деятельности» | Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах |
| «Работа с родителями» | <p>Организация работы школы с родителями в следующих направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • родительские собрания; |

| | |
|------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • консультации родителей со школьным психологом; • профилактические беседы; • внеурочная деятельность (мероприятия); |
| «Самоуправление» | Воспитать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. |
| «Профорientация» | Профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. |
| «Ключевые общешкольные дела» | Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе; |
| Экскурсии, походы | Организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал |

Мероприятия, проведенные в 2023-2024 г. в рамках реализации Рабочей программы воспитания

| Дата проведения | Наименование мероприятий |
|------------------------|---------------------------------|
| | |

| | |
|------------------------|--|
| <p>Сентябрь</p> | <p>Беседы, классные часы, посвящённые Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом. (03.09.2023 г.)</p> <p>Беседы, классные часы, посвящённые Дню гражданского согласия и единения Чеченской республики. (06.09.2023 г.)</p> <p>Конкурс стенгазет, беседы, классные часы, посвящённые Дню чеченской женщины. (18.09.2023 г.)</p> <p><u>1 сентября</u>- единый урок ОБЖ (подготовка детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)</p> |
| <p>Октябрь</p> | <p>Классные часы, посвящённые Дню рождения пророка Мухаммада (с.а.в.). (18-19.10.2023 г.)</p> <p>Международный день учителя (05.10.2023 г.)</p> <p>Праздник Осени (29.10.2023 г.)</p> |
| <p>Ноябрь</p> | <p>Конкурс стенгазет, классные часы, посвящённые Дню матери (21.11.2023 г.)</p> <p>Уроки, классные часы, посвященные Дню народного единства (в связи с осенними каникулами с 4 ноября перенесли на последнюю неделю октября 2023 г.)</p> |
| <p>Декабрь</p> | <p>День Конституции России. (12.12.2023 г.)</p> <p>День почитания и памяти Кунта-Хаджи Кишиева. (в связи с зимними каникулами с 3 января перенесли на последнюю неделю декабря).</p> <p>Классные мероприятия, посвященные празднованию Нового года.</p> |

Результатом эффективной воспитательной работы в школе, можно считать факт отсутствия учащихся в 2023-2024 г. на учете в ОПДН.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИП ТЕПСАЕВОЙ Л.Х.,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 20 декабря 2023 года.

| N п / п | Показатели | Едини ца измере ния |
|------------------|--|------------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1. 1 | Общая численность учащихся | 222 человек |
| 1. 2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 169 человек |
| 1. 3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 53 человек |
| 1. 5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 89 человек 34 % |
| 1. 6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | Балл 0 |
| 1. 7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | Балл 0 |
| 1. 1 0 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек /% 0 |
| 1. 1 1 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек /% 0 |

| | | |
|-----------------------|--|----------------------------|
| 1. 1 9. 1 | Регионального уровня | 0 Челове к 0 % |
| 1. 1 9. 2 | Федерального уровня | 0 человек 0 % |
| 1. 1 9. | Международного уровня | 0 человек 0 % |
| 1. 2 0 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек 0 % |
| 1. 2 1 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек 0% |
| 1. 2 2 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек 0 % |
| 1. 2 3 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек 0% |
| 1. 2 4 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | Челове к 19 |
| 1. 2 5 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 16 человек 84% |

| | | |
|--------------------|---|---------------------------|
| 1. 2 6 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 16 человек 84 % |
| 1. 2 7 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человек а 10% |
| 1. 2 8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических | 2 человек а 10% |
| | работников | |
| 1. 2 9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Челове к % |
| 1. 2 9. 1 | Высшая | 0 человек а 10 % |
| 1. 2 9. 2 | Первая | 1 человек 5 % |
| 1. 3 0 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1. 3 0. 1 | До 5 лет | 5 человек 26 % |

| | | |
|--------------------|---|------------------------------|
| 1. 3 0. 2 | Свыше 30 лет | 5 человек 26 % |
| 1. 3 1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 8 человек 26 % |
| 1. 3 2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек а 5% |
| 1. 3 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно- | 0 человек |
| 3 | хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17% |
| 1. 3 4 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4 человек а 21% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2. 1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 1 компьютер на 7 уч-ся |
| 2. 2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 14 единиц |

| | | |
|---------------|--|------------------------|
| 2. 3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2. 4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2. 4. 1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2. 4. 2 | С медиатекой | да |
| 2. 4. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 3 | | |
| 2. 4. 4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2. 4. 5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2. 5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 222 человек 100% |
| 2. 6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 9 кв. м. |

Цели и задачи на 2024/2025 г.

Мы видим нашу школу как образовательное учреждение, обеспечивающее эффективное нравственное, физическое и интеллектуальное развитие ребенка, раскрытие его творческих способностей. Считаем, что в у нас есть возможности реализации индивидуальной траектории развития каждого ребенка.

Анализ деятельности школы выявляет необходимость

целенаправленной работы в 2024 году по следующим направлениям:

1. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ОГЭ
2. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.
3. Введение обновленных ФГОС НОО, ООО и ФОП в 1 – 9 классах.
4. Реализация мероприятий, направленных на дальнейшее повышение качества образования.
5. Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их ответственности за конечные результаты своего труда, их моральной и материальной заинтересованности в результатах труда
6. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых

образовательных результатов с требованиями ФГОС и ФОП, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

7. Совершенствование образовательных технологий на всех уровнях обучения, использование системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя.

8. Укрепление материально-технической базы, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности.

9. Повышение партнерских взаимоотношений педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам обучения и воспитания и детей.