ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ ТЕПСАЕВА ЛИДАН ХАМИДОВНА

Подписано цифровой подписью:
ТЕПСАЕВА ЛИДАН ХАМИДОВНА
Причина: Я являюсь автором этого документа
Местонахождение:
Контактные данные:
DN: ИНН ЮЛ=7707329152, E=uc@tax.gov.ru, ОГРН=1047707030513, C=RU, S=77 Москва, L=г. Москва, STREET="ул. Неглинная, д. 23", O=Федеральная налоговая служба, CN=Федеральная налоговая служба

Публичный доклад

г. Урус-Мартан, 2026 г.

Уважаемые друзья! Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2025/2026 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живетшкола, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период.

Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период. Он адресован нашим ученикам, родителям наших сегодняшних и будущих учеников, педагогам,
а также всем, кто проявляет интерес к нашей работе.

В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и результаты мониторингов по учебным предметам.

С уважением, Тепсаева Л.Х.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Индивидуальный предприниматель Тепсаева Лидан Хамидовна
Руководитель	Тепсаева Лидан Хамидовна
Адрес организации	ЧР. Урус-Мартаноский р-он, Г. Урус-Мартан, ул.Дагестанская,19
Телефон	8963 590 53 33
Адрес электронной почты	tepsaeva_lidan@mail.ru
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01275-20/00258092 Выписка из реестра лицензий по состоянию на 12:08 «25» ноября 2024 г
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01275-20/00891010 Дата предоставления государственной аккредитации: 14.12.2022

Школа индивидуального предпринимателя начала свою образовательную деятельность 1 сентября 2008 г. Она расположена в г. Урус-Мартан Урус-Мартановского района Чеченской Республики. Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа осуществляет свою деятельность на платной основе и руководствуется действующим законодательством Российской Федерации.

Пятидневная учебная неделя. Школы открыта с 8.30 до 18.00.

Начало занятий: 9.00. Продолжительность уроков – 40 минут.

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

Общая численность обучающихся школы на 31.12.2025 г. составляет 285 человек. Обучение осуществляется в одну смену. Количество классов составляет 14, из них 8 классов начального общего образования,

7 класса основного общего образования.

В соответствии с образовательными программами в учебный план школы включены:

- предметные области, являющиеся обязательными при реализации ФГОС,
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на указанных уровнях обучения,
- перечень учебных предметов, которые входят в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений на каждом уровне обучения.

Начало учебного года - 1 сентября 2025 года.

Окончание учебного года – 26 мая 2026 года.

Продолжительность учебного года: для 1 класса – 33 недели; 2-4 классов – 34 недели.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике (далее – КУГ) предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных четвертей:

I четверть: 01.09.2025г. - 24.10.2026г. (8 учебных недель для 1–4 классов);

II четверть: 03.11.2025 - 26.12.2026 г. (8 учебных недель для 1–4 классов);

III четверть: 08.01.2026г. - 27.03.2026г. (11 учебных недель для 2–4 классов, 10 учебных недель для 1 классов);

IV четверть – 06.04.2026 - 26.05.2026г. (7 учебных недель (для 1–4 классов).

Каникулы:

- 25.10.2025 - 2.11.2026г. - по окончании I четверти (осенние каникулы) – 10 календарных дней (для 1 - 4 классов);

- 27.12.2025г. - 7.01.2026г. - по окончании II четверти (зимние каникулы) – 10 календарных дней (для 1 - 4 классов);

- 14.02.2026г.- 23.02.2026г. - дополнительные каникулы – 9 календарных дней (для 1 классов);

- 28.03.2026г. - 05.04.2026г. - по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней (для 1 - 4 классов);

- 27.05.2026г. - 31.08.2026г. по окончании учебного года (летние каникулы).

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе - 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май);
- в 2-4 классах - 40 минут (по решению образовательной организации).

Согласно Федеральному календарному учебному графику (далее- ФКУГ), учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая.

3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	**1-е классы**	**2-4 классы**
Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	35 (1-е полугодие) 40 (2-е полугодие)	40
Перерыв (минут)	10 - 30	10–20
Периодичность промежуточной аттестации	-	В конце года

Дополнительные требования при организации обучения в I классе

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- используется «ступенчатый» режим обучения:
- в первом полугодии: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
- во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая паузапродолжительностью 50 минут (прогулка и обед);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

При приёме в школу не ведётся отбора детей по способностям.

С 1 сентября учебно-воспитательный процесс был организован в соответствии с СП 3.1/2.4.3598–20.

1. Разработала графики входа в здание школы.
2. Закрепила классы за кабинетами.
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
4. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, распространяли ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp и MAX.
5. Закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, в соответствии с требованиями и предписаниями вышестоящих организаций.

В 2024 году результаты опроса, посещения уроков показали, что 94% педагогов начальной и основной школы владеют ИКТ-компетенцией и могут проводить занятия в дистанционном формате. 6 % учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что это –педагоги, вновь поступившие на работу в школу ИП Тепсаевой Л. Х. или имеющие перерыв в работе за последние три года по различным семейным обстоятельствам. Таким образом, полученные данные свидетельствуют о необходимости работы с новыми педагогами по совершенствованию ИКТ компетенций.

Анализ условий реализации ООП НОО, ООП ООО и в части формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17% не видят значимости в применении такого формата заданий, 23% педагогов планируют применение после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам педагогов.

2.2. Оценка воспитательной деятельности

Воспитательная работа у ИП Тепсаевой Л.Х. в 2025-2026 году строилась в соответствии с Рабочей программой воспитания, в которую входят **Инвариантные (обязательные) модули:**

- Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики;
- Классное руководство;
- Школьный урок;
- Курсы внеурочной деятельности;

- Работа с родителями;
- Самоуправление;
- Профориентация.

и

Вариативные модули:

- Ключевые общешкольные дела;
- Экскурсии, походы.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая ***цель воспитания*** - формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе. Достижению поставленной цели

воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

Название модуля	Задачи модуля
«Единая Концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики»	Реализация ценностных ориентиров, представленных в Концепции, воспитание ценностного отношения к традициям и обычаям чеченского народа
«Классное руководство»	Организация работы в классе по следующим направлениям: • работа с классным коллективом; • индивидуальная работа с учащимися вверенного ему класса; • работа с учителями, преподающими в данном классе; • работа с родителями учащихся или их законными представителями
«Школьный урок»	Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока.
«Курсы внеурочной деятельности»	Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах
«Работа с родителями»	Организация работы школы с родителями в следующих направлениях: • родительские собрания;

	• консультации родителей со школьным психологом; • профилактические беседы; • внеурочная деятельность (мероприятия);
«Самоуправление»	Воспитать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.
«Профориентация»	Профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.
«Ключевые общешкольные дела»	Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
Экскурсии, походы	Организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал

Мероприятия, проведенные в 2025-2026 г. в рамках реализации Рабочей программы воспитания

Дата проведения	**Наименование мероприятий**

Сентябрь	Беседы, классные часы, посвящённые Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом. Беседы, классные часы, посвящённые Дню гражданского согласия и единения Чеченской республики. Конкурс стенгазет, беседы, классные часы, посвящённые Дню чеченской женщины. 1 сентября- единый урок ОБЖ (подготовка детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)
Октябрь	Классные часы, посвящённые Дню рождения пророка Мухаммада (с.а.в.). Международный день учителя Праздник Осени
Ноябрь	Конкурс стенгазет, классные часы, посвящённые Дню матери Уроки, классные часы, посвященные Дню народного единства
Декабрь	День Конституции России. День почитания и памяти Кунта-Хаджи Кишиева. (в связи с зимними каникулами с 3 января перенесли на последнюю неделю декабря). Классные мероприятия, посвященные празднованию Нового года.

Результатом эффективной воспитательной работы в школе, можно считать факт отсутствия учащихся в 2025-2026 г. на учете в ОПДН.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИП ТЕПСАЕВОЙ Л.Х., ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 20 декабря 2025 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	285 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	197 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	88 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	89 человек 34 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл 4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек /% 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек /% 0

1.19.1	Регионального уровня	0 Человек 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек 0 %
1.19.	Международного уровня	0 человек 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	**Общая численность педагогических работников, в том числе:**	**Человек 19**
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек 84%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек 84 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	
	работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек %
1.29.1	Высшая	0 человека 10 %
1.29.2	Первая	1 человек 5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек 26 %

1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек 26 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек 26 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека 5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек 17%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека 21%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 компьютер на 7 уч-ся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
3		
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	222 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9 кв. м.

Цели и задачи на 2026/2027 г.

Мы видим нашу школу как образовательное учреждение, обеспечивающее эффективное нравственное, физическое и интеллектуальное развитие ребенка, раскрытие его творческих способностей. Считаем, что в у нас есть возможности реализации индивидуальной траектории развития каждого ребенка.

Анализ деятельности школы выявляет необходимость целенаправленной работы в 2024 году по следующим направлениям:

1. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ОГЭ
2. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.
3. Введение обновленных ФГОС НОО, ООО и ФОП в 1 – 9 классах.
4. Реализация мероприятий, направленных на дальнейшее повышение качества образования.
5. Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их ответственности за конечные результаты своего труда, их моральной и материальной заинтересованности в результатах труда
6. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых

образовательных результатов с требованиями ФГОС и ФОП, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

1. Совершенствование образовательных технологий на всех уровнях обучения, использование системно-деятельностного подхода в работе каждогоучителя.
2. Укрепление материально-технической базы, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности.