

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ ТЕПСАЕВА ЛИДАН ХАМИДОВНА

Принято

решением педагогического совета

Протокол № 7

от «12» апреля 2024г.

Утверждаю

ИП Тепсаева Л.Х.

приказ № от 12.04.2024г.

**Отчет о результатах самообследования ИП
Тепсаевой Л.Х. за 2023 год**

г. Урус-Мартан, 2023 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Индивидуальный предприниматель Тепсаева Лидан Хамидовна
Руководитель	Тепсаева Лидан Хамидовна
Адрес организации	366500, Чеченская Республика, Урус-Мартановский район, г. Урус-Мартан, ул. Дагестанская, 19
Телефон, факс	8 963 590 53 33
Адрес электронной почты	tepsaeva_lidan@mail.ru
Учредитель	Тепсаева Лидан Хамидовна
Дата создания	<u>01.04.1994 г.</u>
Лицензия	№3081 от 31 августа 2018г. <u>Министерство образования и науки Чеченской Республики – бессрочно</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1399 от 14 декабрь 2023г. <u>Министерство образования и науки Чеченской Республики</u>

Школа индивидуального предпринимателя начала свою образовательную деятельность 1 сентября 2008 г. Она расположена в г. Урус-Мартан Урус-Мартановского района Чеченской Республики. Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Гимназия осуществляет свою деятельность на платной основе и руководствуется действующим законодательством Российской Федерации. Пятидневная учебная неделя. Гимназия открыта с 8.30 до 18.00. Начало занятий: 9.00. Продолжительность уроков – 40 минут.

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

Общая численность обучающихся школы на 31.12.2022 г. составляет 222 человек. Обучение осуществляется в одну смену. Количество классов составляет 12, из них 8 классов начального общего образования, 4 класса основного общего образования.

В соответствии с образовательными программами в учебный план школы включены:

- предметные области, являющиеся обязательными при реализации ФГОС,
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на указанных уровнях обучения,
- перечень учебных предметов, которые входят в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений на каждом уровне обучения.

Продолжительность каникул (1-8 классы)

Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 24 мая 2024 года.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели (163 учебных дня);
- 2–4-е классы – 34 недели (168 учебных дней).

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

1-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	8	39
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	10	47
IV четверть	01.04.2024	24.05.2024	7	36
Итого в учебном году			33	163

2–4-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	8	39
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	11	52
IV четверть	01.04.2024	24.05.2024	7	36
Итого в учебном году			34	168

Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

1.2. Дата окончания учебного года для 5–8-х классов: 24 мая 2024 года.

Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

- 5–8-е классы — 34 учебных недели (168 учебных дней);

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

5–8-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	8	39
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	11	52
IV четверть	01.04.2024	24.05.2024	7	36
Итого в учебном году			34	168

10 – 11 классы:

Каникулы	Сроки каникул	Количество дней
Осенние	с 30.10.2023г. по 06.11.2023г.	8 календарных дней
Зимние	с 30.12.2023г. по 08.01.2024г.	10 календарных дней

Весенние	<i>с 22.03.2024г. по 29.03.2024г.</i>	<i>8 календарных дней</i>
Летние	<i>1 июня – 31 августа</i>	<i>13 недель</i>

Дополнительные требования при организации обучения в I классе

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- используется «ступенчатый» режим обучения:
- в первом полугодии: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
- во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 50 минут (прогулка и обед);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 14.02.2023 по 20.02.2023. С 1 сентября учебно-воспитательный процесс был организован в соответствии Рабочей программой воспитания.

Администрация школы:

1. Разработала графики входа учеников через три входа в здание.
2. Закрепила классы за кабинетами.
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
4. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, распространяли ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp.
5. Закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, в соответствии с требованиями и предписаниями вышестоящих организаций.

Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего образования разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от 4 августа 2023 год;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №286;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18 мая 2023 г. № 372;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г., №287;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 года №370
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18 мая 2023 года №371 (10 класс);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (11 класс);

Также при реализации основных образовательных программ всех уровней образования учтены требования:

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Федеральных рабочих программ воспитания в составе Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.2. Оценка воспитательной деятельности

Воспитательная работа в 2023 году строилась в соответствии с Рабочей программой воспитания (на основе Федеральной рабочей программы воспитания).

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности планируются, представляются по модулям и реализуются посредством календарного плана воспитательной работы на текущий учебный год.

В соответствии с федеральной рабочей программой воспитания структура Рабочей программы воспитания школы в обязательном (инвариантном) порядке (п.166.3.2.2 ФОП ООО) включает 11 модулей:

«Урочная деятельность»

«Внеурочная деятельность»

«Классное руководство»

«Основные гимназические дела»

«Внегимназические мероприятия»

«Организация предметно-пространственной среды»

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

«Самоуправление»

«Профилактика и безопасность»

«Профориентация»

С учётом региональной политики Чеченской Республики и реализацией Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики в вариативном модуле включена программа по его реализации:

«Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики».

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в школе - формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

Название модуля	Задачи модуля
«Единая Концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики»	Реализация ценностных ориентиров, представленных в Концепции, воспитание ценностного отношения к традициям и обычаям чеченского народа
«Урочная деятельность»	Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока.
«Внеурочная деятельность»	Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах

«Классное руководство»	<p>Организация работы в классе по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с классным коллективом; • индивидуальная работа с учащимися вверенного ему класса; • работа с учителями, преподающими в данном классе; • работа с родителями учащихся или их законными представителями
«Основные школьные дела»	<p>Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.</p>
«Внешкольные мероприятия»	<p>Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:</p> <p>общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;</p> <p>внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;</p> <p>экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке</p>

	<p>мероприятия; литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого; выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.</p>
<p>«Организация предметно-пространственной среды»</p>	<p>Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.</p>

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	<p>Организация работы школы с родителями в следующих направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • родительские собрания; • консультации родителей со школьным психологом; • профилактические беседы; • внеурочная деятельность (мероприятия);
«Самоуправление»	<p>Воспитать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.</p>
«Профилактика и безопасность»	<p>Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации.</p>
«Профориентация»	<p>Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; – профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности; – экскурсии на предприятия,

	<p>в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования; – организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки; – совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования; – участие в работе всероссийских профориентационных проектов; – индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии; – освоение обучающимися
--	--

	основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.
--	---

Мероприятия, проведенные в 2023 г. в рамках реализации Рабочей программы воспитания

Дата проведения	Наименование мероприятий
Сентябрь	Беседы, классные часы, посвящённые Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом. (03.09.2023 г.) Беседы, классные часы, посвящённые Дню Чеченской Республики. (06.09.2023 г.) Конкурс стенгазет, беседы, классные часы, посвящённые Дню чеченской женщины. (18.09.2023 г.) <u>1 сентября</u> - Всероссийский открытый урок ОБЖ (подготовка детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) Классные часы, посвящённые Дню рождения пророка Мухаммада (с.а.в.). (14.09.2023г.)
Октябрь	«Свободный разговор» ко Дню пожилого человека 01.10.2023г. День города, День молодежи, международный день учителя (05.10.2023 г.) Праздник Осени (25.10.2023г.)
Ноябрь	Конкурс стенгазет, классные часы, посвящённые Дню матери (27.11.2023 г.)
	Уроки, классные часы, посвященные Дню народного единства (06.11.23г.) День толерантности (16.11.2023г.) День матери (27.11.2023г.)

Декабрь	<p>День Конституции Российской Федерации (12.12.2023 г.) День почитания и памяти Кунта-Хаджи Кишиева. (в связи с зимними каникулами с 3 января перенесли на последнюю неделю декабря) Международный день инвалидов (03.12.2023г.)_ День неизвестного солдата (03.12.2023г.) День героев Отечества (03.12.2023г.) Международный день прав человека (10.12.2023г.) Классные мероприятия, посвященные празднованию Нового года.</p>
----------------	--

Результатом эффективной воспитательной работы в школе, можно считать факт отсутствия учащихся в 2023 г. на учете в ОПДН.

Эффективность работы классных руководителей отслеживается заместителем директора по ВР следующим образом: анкетирование классных руководителей и детей, посещение и анализ мероприятий, анализ отчетов классных руководителей по полугодию, индивидуальный консультации и беседы.

В этом учебном году были проведены следующие открытые классные часы:

В рамках мероприятий по выполнению «Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы» с обучающимися у ИП Тепсаевой Л.Х. в 2024 году администрацией школы в целях обеспечения безопасности, антитеррористической защищённости ОО, недопущения расширения влияния экстремистских и радикально настроенных организаций в среде учащихся, воспитанию толерантности проведена работа:

I. Мероприятия по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, формированию стойкого неприятия обществом, прежде всего молодёжью, идеологии терроризма в различных её проявлениях:

II. Для повышения эффективности воспитательной работы по противодействию идеологии терроризма при проведении мероприятий данной направленности: классные часы, круглые столы.

III. По повестке дня родительских собраний рассматривались вопросы терроризма, экстремизма, национализма:

«О мерах ответственности за совершения детьми правонарушений террористической и экстремистской направленности, религиозной и национальной неприязни, агрессивные и насильственные действия»,

7- 8 классы;

-Беседа на общешкольном родительском собрании по 10-11 классам «Антитеррористическая работа», где рассматривался вопрос «Подрастающее поколение и экстремизм».

II. Оценка системы управления организацией

Управление Гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Гимназии:

Наименование органа	Функция
Директор	В соответствии с федеральными законами заключает гражданско- правовые и трудовые договоры , утверждает структур и /или штатное расписание школы, утверждает должностные инструкции работников школы; утверждает годовую отчетность, предоставляет в установленном порядке статистические отчеты; издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками школы, обеспечивает соблюдение прав участников образовательного процесса в школе и контролирует работу административно -

	<p>управленческого аппарата; утверждает правила внутреннего трудоого распорядка (с учетом мнения представительного органа работников при его наличии; утверждает программу развития; утверждает образовательные программы школы; организует проведение самообследования, обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования; осуществляет прием обучающихся; обеспечивает организацию текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установления их формы периодичности и порядка применения; промежуточной аттестации обучающихся, установления их формы периодичности и порядка применения; осуществляет материально -техническое</p>
--	---

	<p>обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии в соответствии с государственными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями.</p>
--	---

<p>Общее собрание работников ОО</p>	<p>Компетенция общего собрания: рассмотрение и решение вопросов управления в соответствии с законодательством РФ; определение приоритетных направления деятельности школы; образование представительного органа для ведения коллективных переговоров с администрацией школе по вопросам заключения, изменения и дополнения коллективного договора и контроля его исполнении; выдвижение коллективных требований работников школы и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; согласование локальных нормативных актов: Положение об общем собрании, Коллективный договор, положение о комиссии по трудовым спорам, правила внутреннего трудового распорядка работников; обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в</p>
-------------------------------------	--

	<p>школе, дача рекомендаций по вопросам ее укрепления; содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; поддержка общественных инициатив по развитию деятельности учреждения.</p>
--	--

Педагогический совет	<p>Обсуждает локальные нормативные акты школы, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых дополнений и изменений; определяет направления образовательной деятельности;</p> <p>выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в образовательном процессе;</p> <p>обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана работы; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения;</p> <p>организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогически работников школы; рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации</p>
----------------------	--

	<p>педагогических кадров; рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг обучающимся; подводит итоги деятельности школы за учебный год; выслушивает отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья обучающихся, ходе реализации образовательных программ, результатах самообразования педагогов.</p>
Родительский комитет	<p>Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности; проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; оказывает содействие в проведении общих внеклассных мероприятий; взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; проводит совместно с педагогическим коллективом профориентационную работу; участвует в организации оздоровительной, культурно-массовой работы с обучающимися в период каникул.</p>

Совет обучающихся	<p>Представляет интересы учащихся перед администрацией школы, на педагогических советах, собраниях, посвященных решению вопросов жизни школы; получает от администрации информацию по плану работы школы; направляет в администрацию школы письменные запросы; вносит предложения в план воспитательной работы; размещает на территории Гимназии информацию о своей деятельности в отведенных для этого местах и в школьных средствах информации; проводит среди учащихся опросы и анкетирования; способствует развитию ученического самоуправления; регулярно информирует учащихся, педагогов и родителей о своей деятельности.</p>
-------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические кафедры:

- Кафедра гуманитарных дисциплин;
- Кафедра общественно-научных дисциплин;
- Кафедра естественно- научных дисциплин;
- Кафедра математики и информатики;
- Кафедра учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Ученический совет и Родительский комитет.

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Обучающихся 11 класса на 1 сентября 2023 г. — 7. На основании Положения о получении общего образования в форме самообразования, в соответствии со статьей 17 п.1; п.2; п.3; п.4 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации», заявлений родителей и обучающихся приказом по школе от 01.09.2023 г. №25 переведены на самообразование и отчислены из состава обучающихся у Тепсаевой Л.Х.

Обучающихся 9 классов на 1 сентября 2023 г. нет.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИП ТЕПСАЕВОЙ Л. Х. ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	222 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	169 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	53 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человека

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	98 человек 25 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	5 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	5 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека 26,1 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	17 человек 23%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4 человек 4%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек 0 %

1.19.2	Федерального уровня	0 человек 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1. 2 5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек 84%

1. 2 6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек 84 %
1.	Численность/удельный вес численности	2

2 7	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек а 10%
1. 2 8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек а 10%
1. 2 9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Челове к %
1. 2 9. 1	Высшая	0 человек а 10 %
1. 2 9. 2	Первая	1 человек 5 %
1. 3 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1. 3 0. 1	До 5 лет	5 человек 26 %
1. 3 0. 2	Свыше 30 лет	5 человек 26 %

1. 3 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек 26 %
1. 3 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек а 5%
1. 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	0 человек
3	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17%
1. 3 4	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек а 21%
2.	Инфраструктура	
2. 1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 компьютер на 7 уч-ся
2. 2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц

2. 3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2. 4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2. 4. 1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2. 4. 2	С медиатекой	да
2. 4.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
3		
2. 4. 4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2. 4. 5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2. 5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	222 человек 100%
2. 6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9 кв. м.

Цели и задачи на 2024 г.

Мы видим нашу школу как образовательное учреждение, обеспечивающее эффективное нравственное, физическое и интеллектуальное развитие ребенка, раскрытие его творческих способностей. Считаем, что в у нас есть возможности реализации индивидуальной траектории развития каждого ребенка.

Анализ деятельности школы выявляет необходимость

целенаправленной работы в 2023 году по следующим направлениям:

1. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ОГЭ
2. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.
3. Введение обновленных ФГОС НОО, ООО в 1 – 4-х и 5 классах.
4. Реализация мероприятий, направленных на дальнейшее повышение качества образования.
5. Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их ответственности за конечные результаты своего труда, их моральной и материальной заинтересованности в результатах труда
6. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых

образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

7. Совершенствование образовательных технологий на всех уровнях обучения, использование системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя.

8. Укрепление материально-технической базы, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности.

9. Повышение партнерских взаимоотношений педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам обучения и воспитания и детей.