

# ***Публичный доклад ИП Тепсаевой Л.Х.***

г. Урус-Мартан, 2023г.

**Уважаемые друзья!** Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2022

-2023 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период.

Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период. Он адресован нашим ученикам, родителям наших сегодняшних и будущих учеников, педагогам, а также всем, кто проявляет интерес к нашей работе.

В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и результаты мониторингов по учебным предметам.

С уважением, Тепсаева Л.Х.

## Общие сведения об образовательной организации

|  |   |
|--|---|
| <b><i>Наименование образовательной организации</i></b>     | Индивидуальный предприниматель<br>Тепсаева Лидан Хамидовна      |
| <b><i>Руководитель</i></b>                                 | Тепсаева Лидан Хамидовна  |
| <b><i>Адрес организации</i></b>                            | ЧР. Урус-Мартаноский р-он, Г. Урус-Мартан, ул. Дагестанская, 19 |
| <b><i>Телефон</i></b>                                      | 8963 590 53 33  |
| <b><i>Адрес электронной почты</i></b>                      | tepsaeva_lidan@mail.ru  |
| <b><i>Лицензия</i></b>                                     |   |
| <b><i>Свидетельство о государственной аккредитации</i></b> |   |

Школа индивидуального предпринимателя начала свою образовательную деятельность 1 сентября 2008 г. Она расположена в г. Урус-Мартан Урус-Мартановского района Чеченской Республики. Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Гимназия осуществляет свою деятельность на платной основе и руководствуется действующим законодательством Российской Федерации.

Пятидневная учебная неделя. Гимназия открыта с 8.30 до 18.00.

Начало занятий: 9.00. Продолжительность уроков – 40 минут.

## **I. Аналитическая часть**

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

Общая численность обучающихся школы на 31.12.2022 г. составляет 222 человек. Обучение осуществляется в одну смену. Количество классов составляет 12, из них 8 классов начального общего образования, 4 класса основного общего образования.

В соответствии с образовательными программами в учебный план школы включены:

- предметные области, являющиеся обязательными при реализации ФГОС,
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на указанных уровнях обучения,
- перечень учебных предметов, которые входят в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений на каждом уровне обучения.

**Продолжительность каникул  
(1-8 классы)**

**1-е классы:**

| Каникулярный период            | Дата         |              | Продолжительность<br>(календарные дни) |
|--------------------------------|--------------|--------------|--|
|                                | Начало       | Окончание    |  |
| Осенние каникулы               | 30.10.2022г. | 07.11.2022г. | 7                                      |
| Зимние каникулы                | 29.12.2022г. | 09.01.2023г. | 12                                     |
| <i>Дополнительные каникулы</i> | 12.02.2023г. | 20.02.2023г. | 9                                      |
| Весенние каникулы              | 19.03.2023г. | 27.03.2023г. | 9                                      |
| Летние каникулы                | 24.05.2023г. | 31.08.2023г. | 101                                    |
| <b>Итого</b>                   |              |              | <b>138</b>                             |

**2–4-е классы:**

| Каникулярный период          | Дата         |              | Продолжительность<br>(календарные дни) |
|------------------------------|--------------|--------------|--|
|                              | Начало       | Окончание    |  |
| Осенние каникулы             | 30.10.2022г. | 07.11.2022г. | 7                                      |
| Зимние (новогодние) каникулы | 29.12.2022г. | 09.01.2023г. | 12                                     |
| Весенние каникулы            | 20.03.2023г. | 27.03.2023г. | 9                                      |
| Летние каникулы              | 31.05.2023г. | 31.08.2023г. | 97                                     |
| <b>Итого</b>                 |              |              | <b>125</b>                             |

**5-9-е классы:**

| Каникулярный период | Дата         |              | Продолжительность<br>(календарные дни) |
|---------------------|--------------|--------------|--|
|                     | Начало       | Окончание    |  |
| Осенние             | 30.10.2022г. | 07.11.2022г. | 7                                      |

|                                     |                  |              |            |
|-------------------------------------|------------------|--------------|------------|
| каникулы                            | г.               |              |            |
| Зимние<br>(новогодние<br>) каникулы | 29.12.2022<br>г. | 09.01.2023г. | 12         |
| Весенние<br>каникулы                | 20.03.2023<br>г. | 27.03.2023г. | 8          |
| Летние<br>каникулы                  | 31.05.2023<br>г. | 31.08.2023г. | 96         |
| <b>Итого</b>                        |                  |              | <b>123</b> |

### 10 – 11 классы:

| Каникулярн<br>ый период            | Дата             |                  | Продолжительно<br>сть<br>(календарные<br>дни) |
|------------------------------------|------------------|------------------|---|
|                                    | Нача<br>ло       | Окончан<br>ие    |   |
| Осенние<br>каникулы                | 30.10.2022г<br>. | 07.11.202<br>2г. | 9   |
| Зимние<br>(новогодние)<br>каникулы | 29.12.2022г<br>. | 09.01.202<br>3г. | 11  |
| Весенние<br>каникулы               | 20.03.2023г<br>. | 27.03.202<br>3г. | 7   |
| Летние<br>каникулы                 | 31.05.2023г<br>. | 31.08.202<br>3г. | 96  |
| <b>Итого</b>                       |                  |                  | <b>123</b>                                    |

#### Дополнительные требования при организации обучения в I классе

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- используется «ступенчатый» режим обучения;
- в первом полугодии: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
- во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 50 минут (прогулка и обед);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 14.02.2023 по 20.02.2023.

При приёме в школу не ведётся отбора детей по способностям.

С 1 сентября учебно-воспитательный процесс был организован в соответствии с СП 3.1/2.4.3598–20.

1. Разработала графики входа в здание школы.
2. Закрепила классы за кабинетами.
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
4. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, распространяли ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp.
5. Закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, в соответствии с требованиями и предписаниями вышестоящих организаций.

В 2023 году результаты опроса, посещения уроков показали, что 94% педагогов начальной и основной школы владеют ИКТ-компетенцией и могут проводить занятия в дистанционном формате. 6% учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что это –педагоги, вновь поступившие на работу в школу ИП Тепсаевой Л. Х. или имеющие перерыв в работе за последние три года по различным семейным обстоятельствам. Таким образом, полученные данные свидетельствуют о необходимости работы с новыми педагогами по совершенствованию ИКТ компетенций.

Анализ условий реализации ООП НОО, ООП ООО и в части формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17% не видят значимости в применении такого формата заданий, 23% педагогов планируют применение после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам педагогов.

## **2.2. Оценка воспитательной деятельности**

Воспитательная работа у ИП Тепсаевой Л.Х. в 2022 году строилась в соответствии с Рабочей программой воспитания», в которую входят **Инвариантные (обязательные) модули:**

- Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики;
- Классное руководство;
- Школьный урок;
- Курсы внеурочной деятельности;

- Работа с родителями;
- Самоуправление;
- Профориентация.

**и**

**Вариативные модули:**

- Ключевые общешкольные дела;
- Экскурсии, походы.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** - формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Достижению поставленной цели

воспитания школьников будет способствовать решению следующих основных задач:

| Название модуля   | Задачи модуля  |
|---|--|
| «Единая Концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики» | Реализация ценностных ориентиров, представленных в Концепции, воспитание ценностного отношения к традициям и обычаям чеченского народа   |
| «Классное руководство»  | <p>Организация работы в классе по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с классным коллективом;</li> <li>• индивидуальная работа с учащимися вверенного ему класса;</li> <li>• работа с учителями, преподающими в данном классе;</li> <li>• работа с родителями учащихся или их законными представителями</li> </ul> |
| «Школьный урок»   | Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока.  |
| «Курсы внеурочной деятельности»   | Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах   |
| «Работа с родителями»   | <p>Организация работы школы с родителями в следующих направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• родительские собрания;</li> </ul>  |



|                              |  |
|------------------------------|--|
|                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• консультации родителей со школьным психологом;</li> <li>• профилактические беседы;</li> <li>• внеурочная деятельность (мероприятия);</li> </ul>                 |
| «Самоуправление»             | Воспитать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. |
| «Профорientация»             | Профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.   |
| «Ключевые общешкольные дела» | Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;                        |
| Экскурсии, походы            | Организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал  |

**Мероприятия, проведенные в 2022 г. в рамках реализации Рабочей программы воспитания**

| Дата проведения | Наименование мероприятий |
|-----------------|--------------------------|
|                 |                          |

|                        |   |
|------------------------|---|
| <p><b>Сентябрь</b></p> | <p>Беседы, классные часы, посвящённые<br/>Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом. (<u>03.09.2022 г.</u>)</p> <p>Беседы, классные часы, посвящённые Дню гражданского согласия и единения Чеченской республики. (<u>06.09.2022 г.</u>)</p> <p>Конкурс стенгазет, беседы, классные часы, посвящённые Дню чеченской женщины. (<u>18.09.2022 г.</u>)</p> <p><u>1 сентября</u>- единый урок ОБЖ (подготовка детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)</p> |
| <p><b>Октябрь</b></p>  | <p>Классные часы, посвящённые Дню рождения пророка Мухаммада (с.а.в.). (18-19.10.2022 г.)</p> <p>Международный день учителя (05.10.2022 г.)</p> <p>Праздник Осени (29.10.2022 г)</p>  |
| <p><b>Ноябрь</b></p>   | <p>Конкурс стенгазет, классные часы, посвящённые Дню матери (21.11.2022 г.)</p> <p>Уроки, классные часы, посвященные Дню народного единства (в связи с осенними каникулами с 4 ноября перенесли на последнюю неделю октября 2022 г.)</p>  |
| <p><b>Декабрь</b></p>  | <p>День Конституции России. (12.12.2022 г.)</p> <p>День почитания и памяти Кунта-Хаджи Кишиева. (в связи с зимними каникулами с 3 января перенесли на последнюю неделю декабря).</p> <p>Классные мероприятия, посвященные празднованию Нового года.</p>   |

Результатом эффективной воспитательной работы в школе, можно считать факт отсутствия учащихся в 2022 г. на учете в ОПДН.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИП ТЕПСАЕВОЙ Л.Х.,  
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 20 декабря 2022 года.

| N<br>п<br>/<br>п | Показатели   | Едини<br>ца<br>измере<br>ния |
|------------------|--|------------------------------|
| <b>1.</b>        | <b>Образовательная деятельность</b>  |                              |
| 1.<br>1          | Общая численность учащихся   | 222<br>человек               |
| 1.<br>2          | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 169<br>человек               |
| 1.<br>3          | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | 53<br>человек                |
| 1.<br>5          | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся   | 89<br>человек<br>34 %        |
| 1.<br>6          | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | Балл<br>5                    |
| 1.<br>7          | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | Балл<br>4                    |
| 1.<br>1<br>0     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек<br>/%<br>0           |
| 1.<br>1<br>1     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса     | человек<br>/%<br>0           |

|                       |  |                            |
|-----------------------|--|----------------------------|
| 1.<br>1<br>9.<br>1    | Регионального уровня   | 0<br>Челове<br>к<br>0 %    |
| 1.<br>1<br>9.<br>2    | Федерального уровня  | 0<br>человек<br>0 %        |
| 1.<br>1<br>9.         | Международного уровня  | 0<br>человек<br>0 %        |
| 3                     |  |                            |
| 1.<br>2<br>0          | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся      | 0<br>человек<br>0 %        |
| 1.<br>2<br>1          | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                            | 0<br>человек<br>0%         |
| 1.<br>2<br>2          | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0<br>человек<br>0 %        |
| 1.<br>2<br>3          | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                       | 0<br>человек<br>0%         |
| <b>1.<br/>2<br/>4</b> | <b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>   | <b>Челове<br/>к<br/>19</b> |
| 1.<br>2<br>5          | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                    | 16<br>человек<br>84%       |

|                    |   |                           |
|--------------------|---|---------------------------|
| 1.<br>2<br>6       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 16<br>человек<br>84 %     |
| 1.<br>2<br>7       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 2<br>человек<br>а<br>10%  |
| 1.<br>2<br>8       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических            | 2<br>человек<br>а<br>10%  |
|                    | работников  |                           |
| 1.<br>2<br>9       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Челове<br>к<br>%          |
| 1.<br>2<br>9.<br>1 | Высшая  | 0<br>человек<br>а<br>10 % |
| 1.<br>2<br>9.<br>2 | Первая  | 1<br>человек<br>5 %       |
| 1.<br>3<br>0       | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |                           |
| 1.<br>3<br>0.<br>1 | До 5 лет  | 5<br>человек<br>26 %      |

|                    |   |                              |
|--------------------|---|------------------------------|
| 1.<br>3<br>0.<br>2 | Свыше 30 лет  | 5<br>человек<br>26 %         |
| 1.<br>3<br>1       | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 8<br>человек<br>26 %         |
| 1.<br>3<br>2       | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 1<br>человек<br>а<br>5%      |
| 1.<br>3            | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-  | 0<br>человек                 |
| 3                  | хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников          | 17%                          |
| 1.<br>3<br>4       | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4<br>человек<br>а<br>21%     |
| 2.                 | Инфраструктура  |                              |
| 2.<br>1            | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 1<br>компьютер на 7<br>уч-ся |
| 2.<br>2            | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося   | 14<br>единиц                 |

|               |  |                        |
|---------------|--|------------------------|
| 2.<br>3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | нет                    |
| 2.<br>4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да                     |
| 2.<br>4.<br>1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да                     |
| 2.<br>4.<br>2 | С медиатекой   | да                     |
| 2.<br>4.      | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да                     |
| 3             |  |                        |
| 2.<br>4.<br>4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да                     |
| 2.<br>4.<br>5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да                     |
| 2.<br>5       | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 222<br>человек<br>100% |
| 2.<br>6       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 9 кв.<br>м.            |

### Цели и задачи на 2023 г.

Мы видим нашу школу как образовательное учреждение, обеспечивающее эффективное нравственное, физическое и интеллектуальное развитие ребенка, раскрытие его творческих способностей. Считаем, что в у нас есть возможности реализации индивидуальной траектории развития каждого ребенка.

**Анализ деятельности школы выявляет необходимость**

**целенаправленной работы в 2023 году по следующим направлениям:**

1. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ОГЭ
2. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.
3. Введение обновленных ФГОС НОО, ООО в 1 – 4-х и 5 классах.
4. Реализация мероприятий, направленных на дальнейшее повышение качества образования.
5. Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их ответственности за конечные результаты своего труда, их моральной и материальной заинтересованности в результатах труда
6. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых



образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

7. Совершенствование образовательных технологий на всех уровнях обучения, использование системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя.

8. Укрепление материально-технической базы, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности.

9. Повышение партнерских взаимоотношений педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам обучения и воспитания и детей.